

CAHIER D'ACTIVITES  
CHAR3I

# LE CAHIER

TRILINGUE FRANÇAIS—ANGLAIS—ARABE  
DE MES

3

ANS

relier

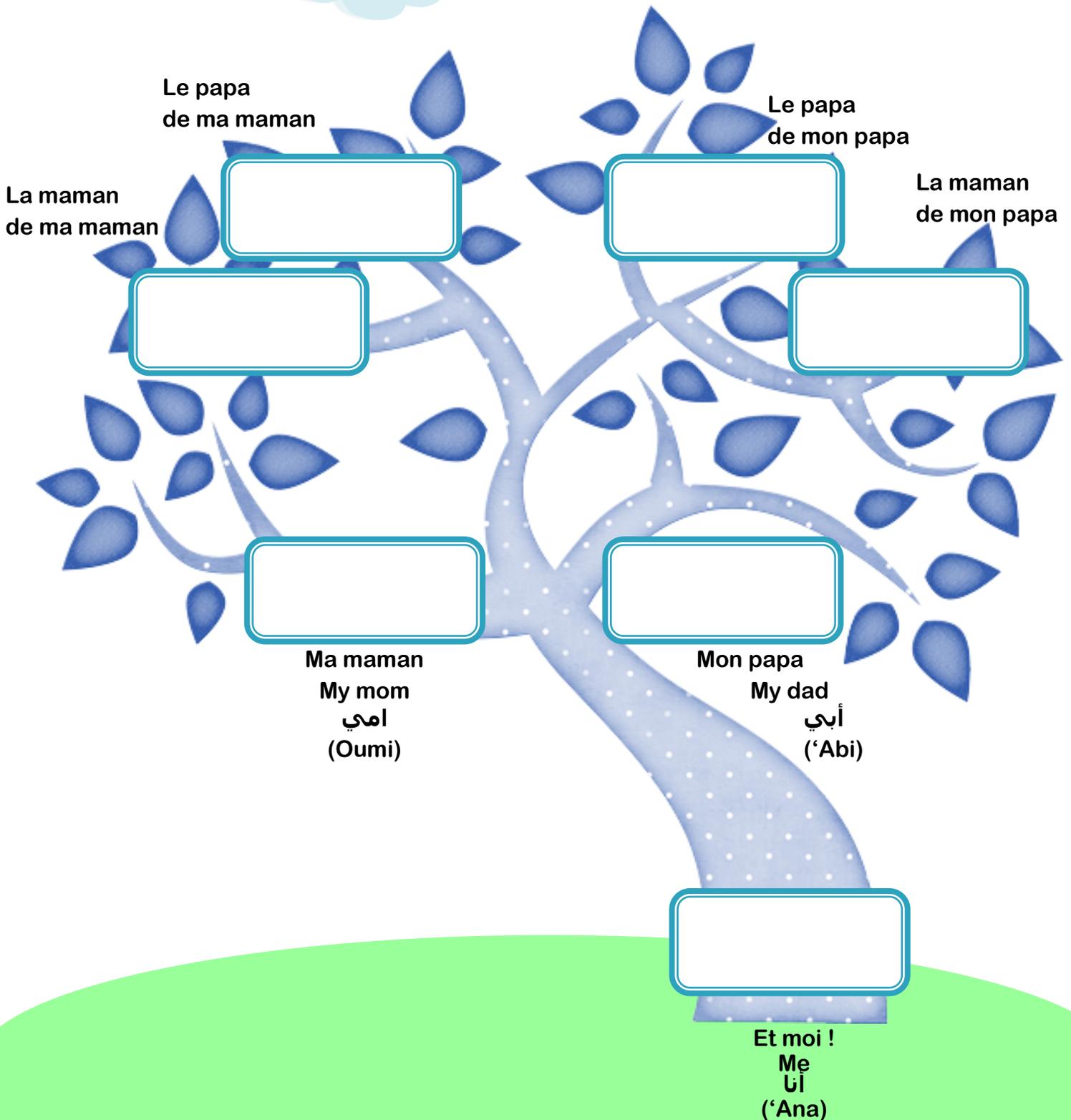
nommer

observer

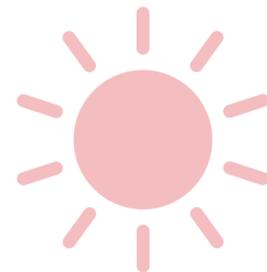
colorier

compter

autocollants



A toi de compléter ton arbre généalogique avec les prénoms des membres de ta famille.



**Je suis ...**

-----

**Mon papa s'appelle ...**

-----

**Ma maman s'appelle ...**

-----

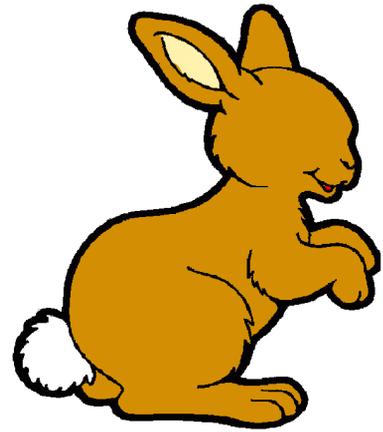
**J'ai ... .. ans.** (Mets un autocollant.)

## Les animaux de la ferme

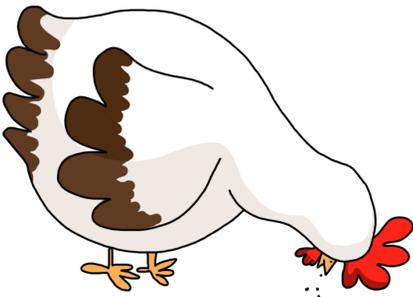
Voici les animaux de la ferme. Sauras-tu les nommer ?



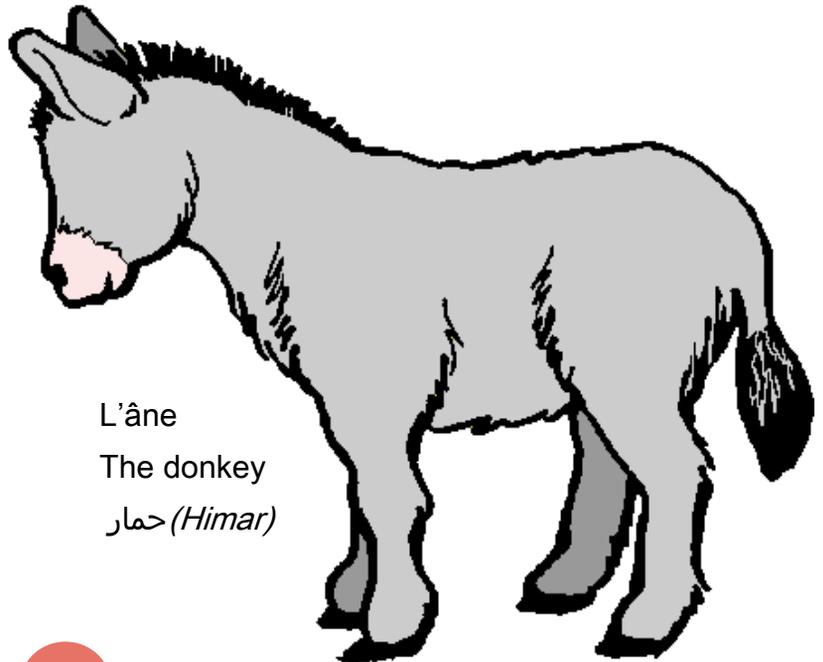
Le chien  
The dog  
كلب (Kalb)



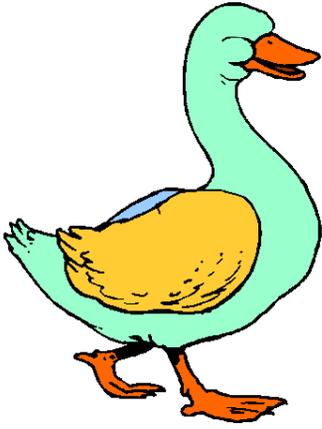
Le lapin  
The rabbit  
أرنب (Arnab)



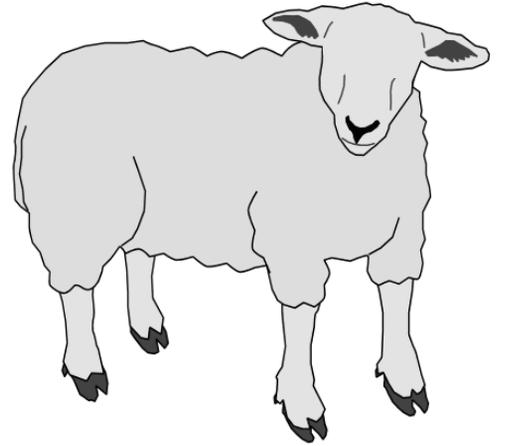
La poule  
The hen  
دجاجة (Dajaja)



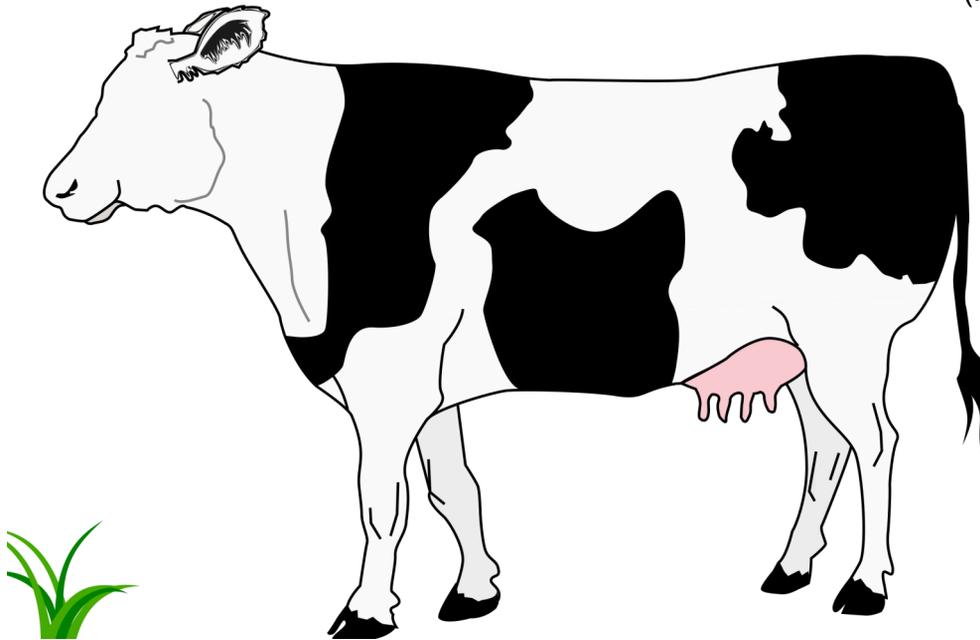
L'âne  
The donkey  
حمار (Himar)



Le canard  
The duck  
بط (Batt)



La brebis  
The sheep  
خروف (Kharuf)

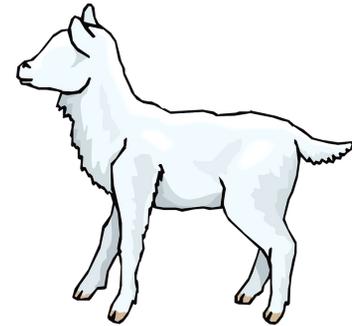
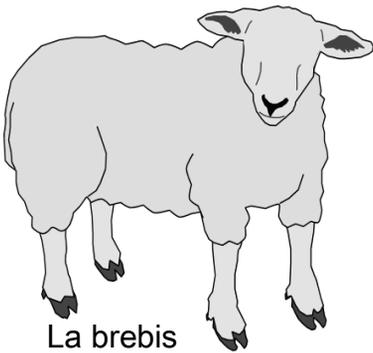


La vache  
The cow  
بقرة (Baqara)

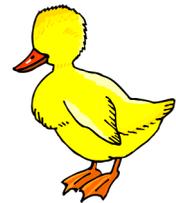
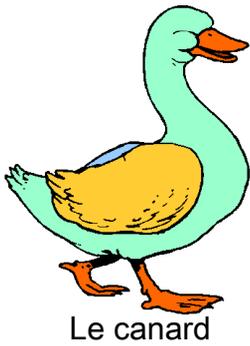
# NOMME CE QUE TU VOIS

## *À chacun son petit*

Sauras-tu nommer tous les bébés des animaux ?



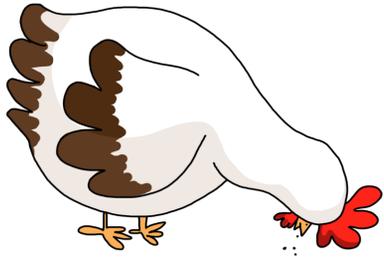
L'agneau



Le caneton



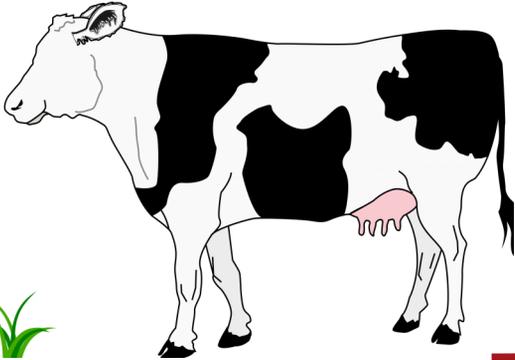
Le chiot



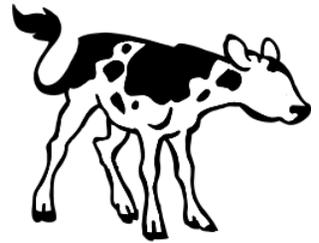
La poule



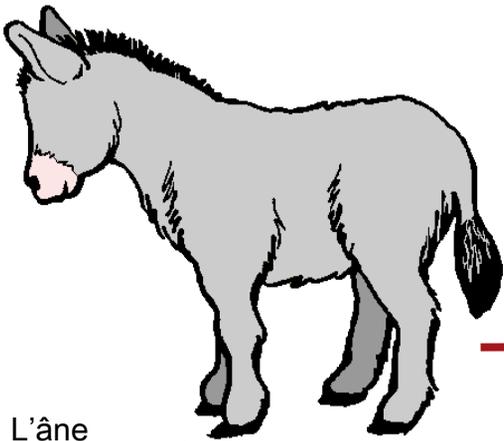
Le poussin



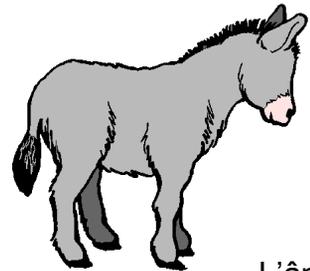
La vache



Le veau



L'âne



L'ânon



Le lapin



Le lapereau

# DEVINE

## Qui est qui ?

Reconnais les animaux dont on parle.

« Je suis un animal à  
grandes oreilles, je vis dans  
un clapier et mes petits sont  
des lapereaux ...

Qui suis-je ? »

« Je suis un animal tout doux  
et tout blanc, je vis dans les  
pâturages et mes petits sont  
des agneaux ...

Qui suis-je ? »

« Je pond des œufs, je vis dans  
un poulailler et mes petits sont  
des poussins ...

Qui suis-je ? »

« Je suis un animal au pelage  
gris ou marron, on me dit têtard  
et mon petit est l'ânon ...

Qui suis-je ? »

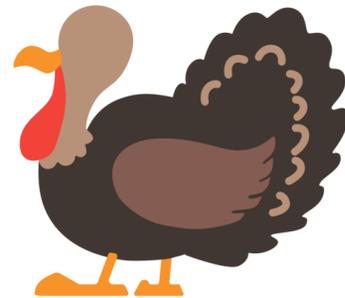
# A TOI DE JOUER

## *À chacun son cri*

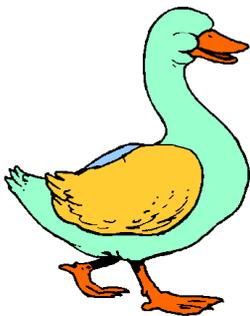
Trouve le bruit de chaque animal et imite-le .



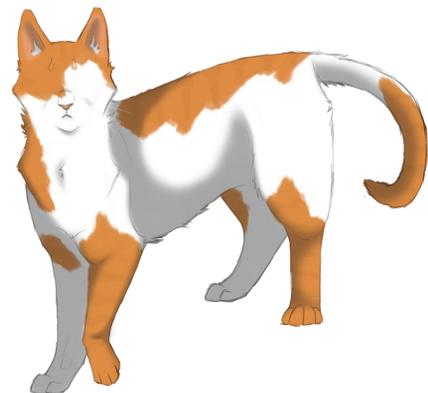
Le chien aboie



Le canard cancale



Le canard cancale

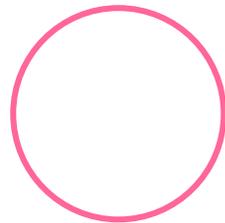
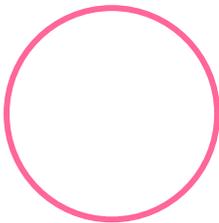
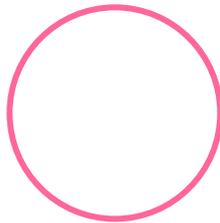
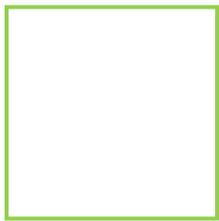


Le chat miaule

# DÉCOUVRE LES FORMES

## *Les ronds et les carrés*

Colle une gommette ronde dans chaque rond  
et une gommette carré dans chaque carré .



### *Le sais-tu ?*

Les coccinelles sont les meilleures amies des jardiniers, car elles se nourrissent des pucerons qui abîment les fleurs. Elles hibernent en hiver mais le reste de l'année tu peux les trouver partout

# JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

## *Compter jusqu'à 3*

Colle 1 triangle dans l'arbre vert

Colle 2 carrés dans l'arbre bleu

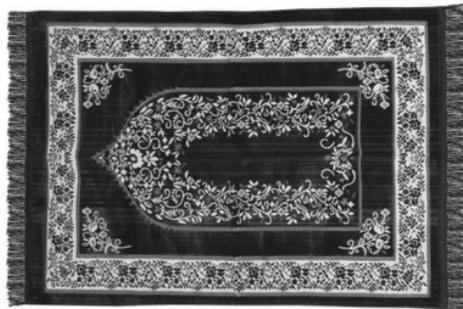
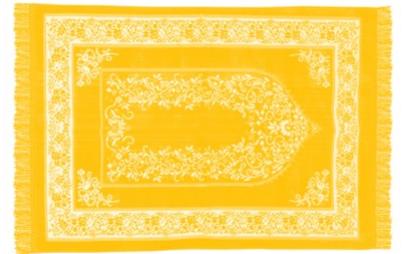
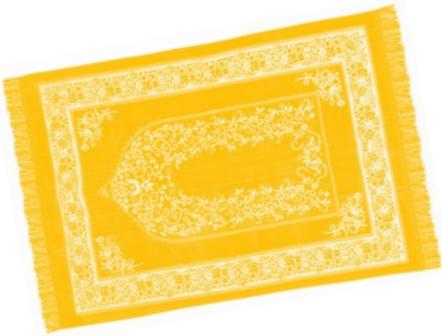
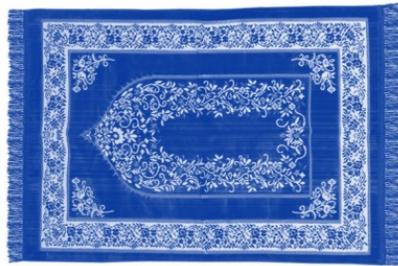
Colle 3 ronds dans l'arbre jaune



# RELIE

## *Les paires de couleur*

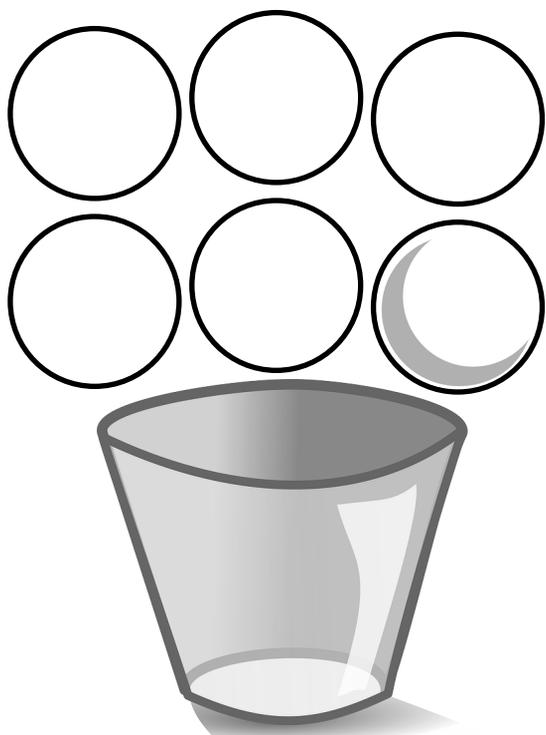
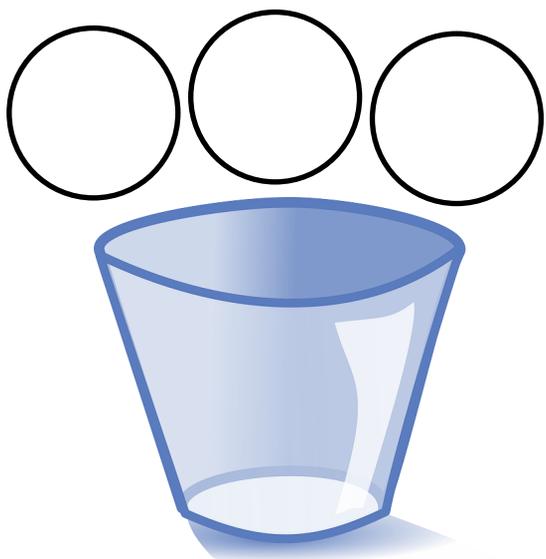
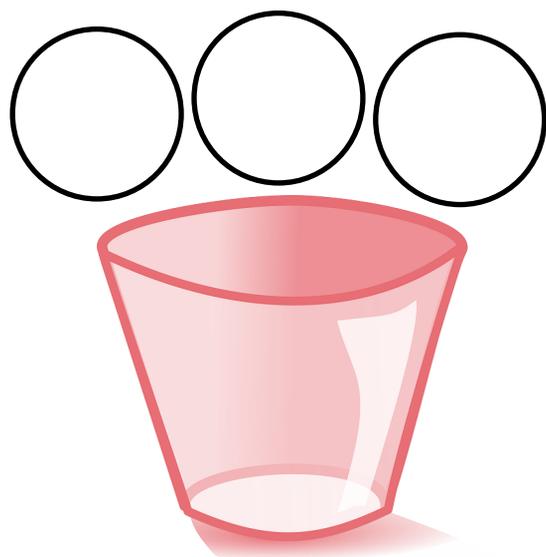
Voici des tapis de couleurs différentes. Sauras-tu retrouver les paires ?



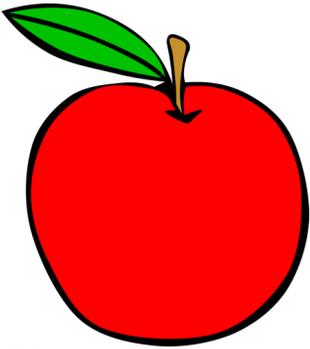
OBSERVE ET ASSOCIE

*Classement par couleur*

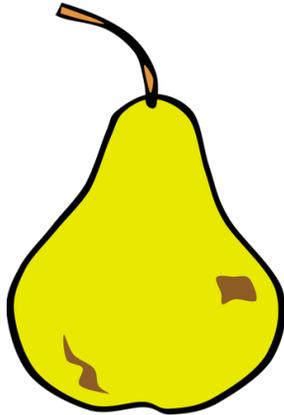
Range les croissants de lune dans les bons bocal. ( Utilise les autocollants )



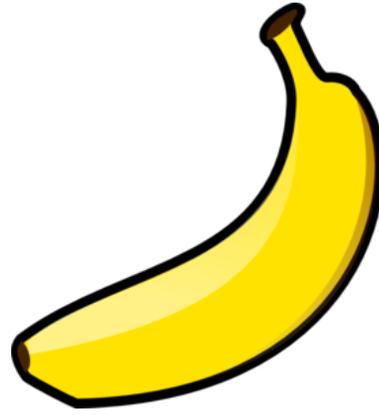
## Les fruits et les plantes



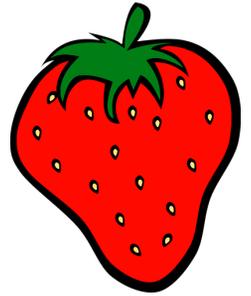
Une pomme  
An apple  
تفاحة (touffaha)



Une poire  
A pear  
الإجاص (al-jas)



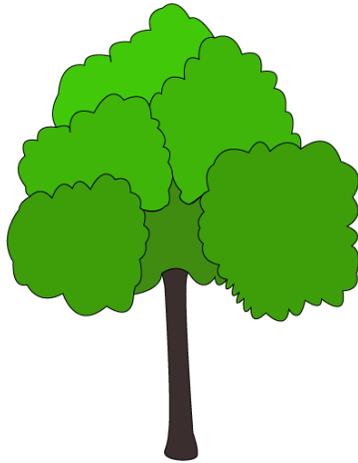
Une banane  
A banana  
موز (Maouzoune)



Une fraise  
A strawberry  
فراولة (Faraoula)



Un sapin  
A pine tree  
والتنوب (waltanuub)



Un arbre  
A tree  
شجره (shajarah)



Un palmier  
A palm  
شجرة النخيل  
(shajarat alnakhil)



Une fleur  
A flower  
زهرة (zahra)

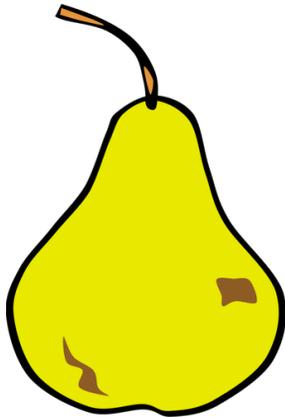
## *Les arbres et leurs fruits*

Reconnait les fruits dont on parle.

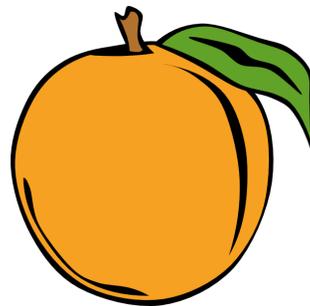
« Je pousse dans un pommier, je suis ... »

« Je pousse dans un poirier, je suis ... »

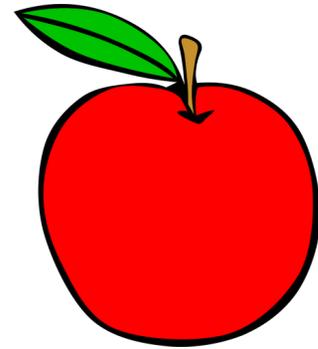
« Je pousse dans un abricotier, je suis ... »



Une poire



Un abricot



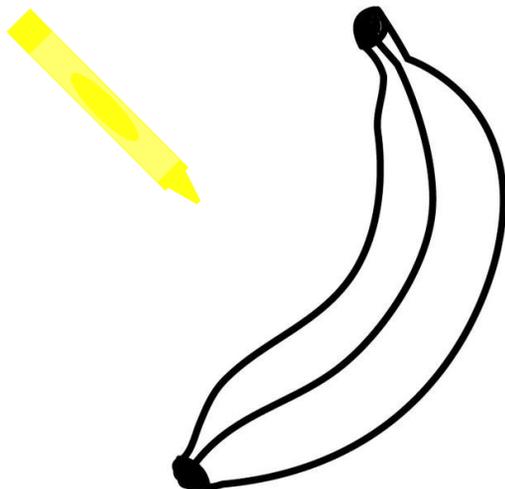
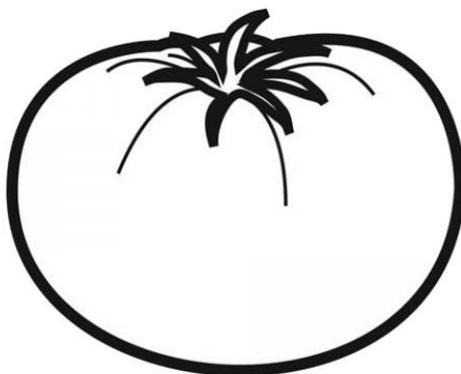
Une pomme

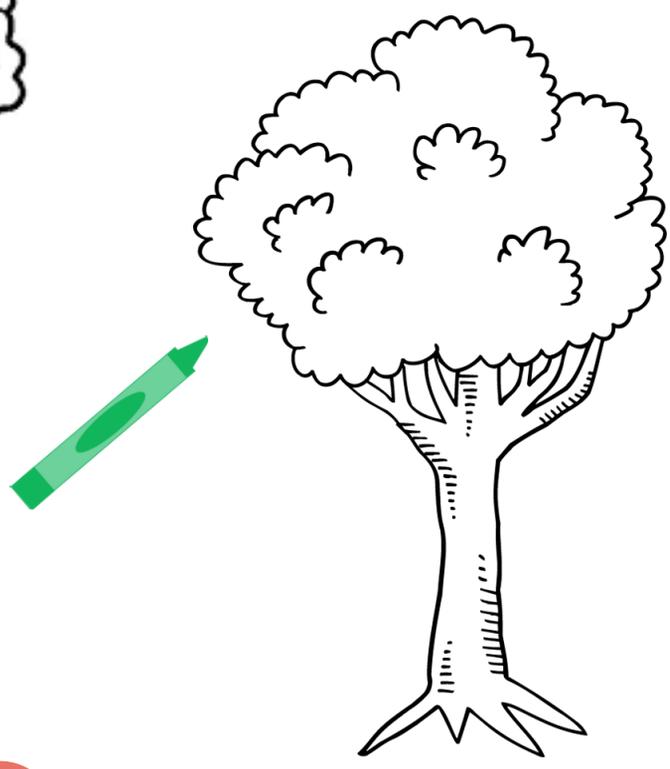
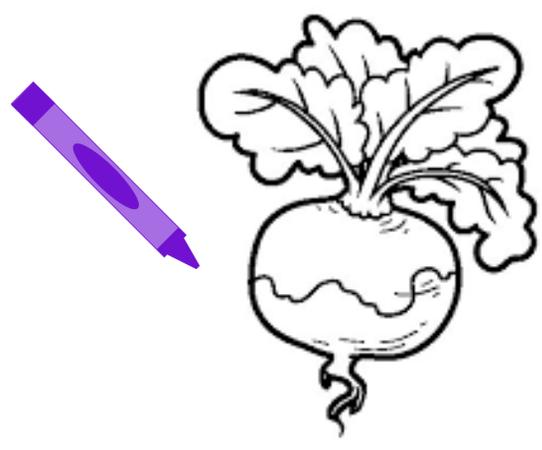
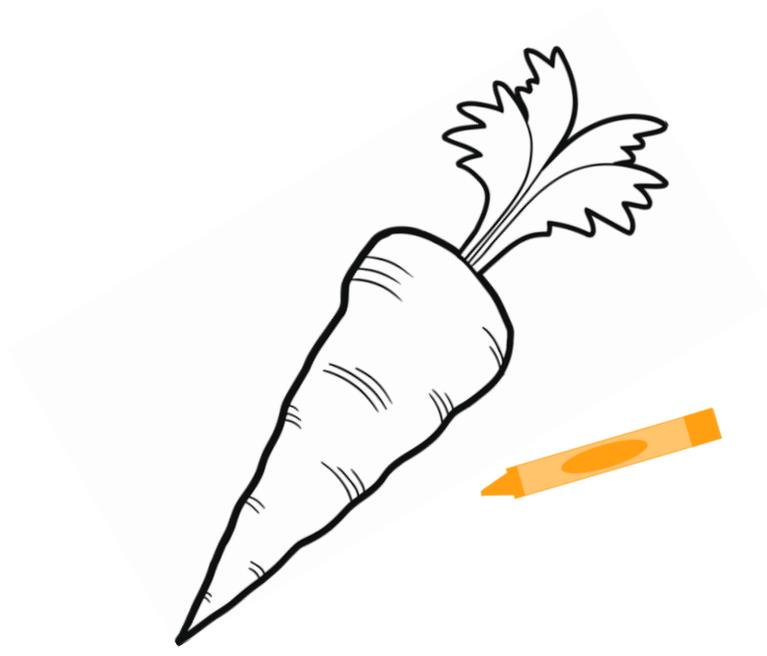
# OBSERVE ET COLORIE

## *De toutes les couleurs*

Nomme les couleurs que tu vois.

A l'aide des pots de peintures, colorie les éléments.





## Jeux des 3 différences

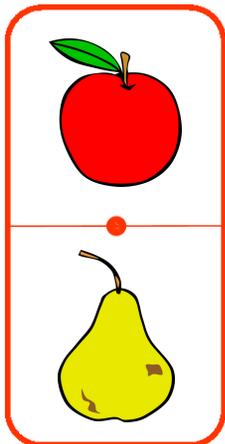
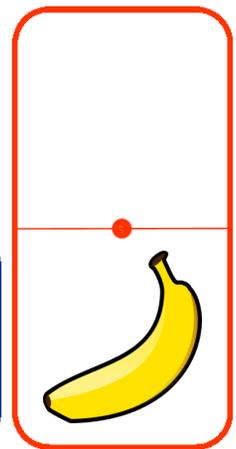
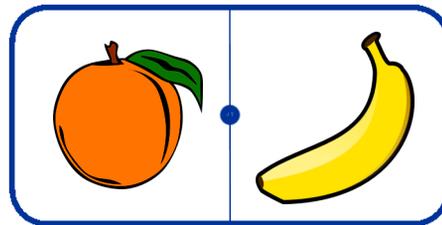
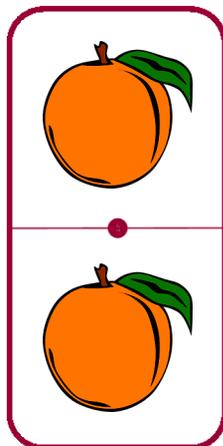
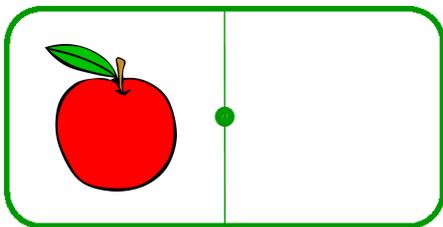
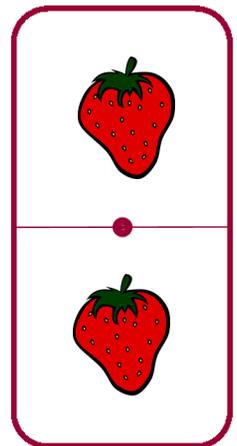
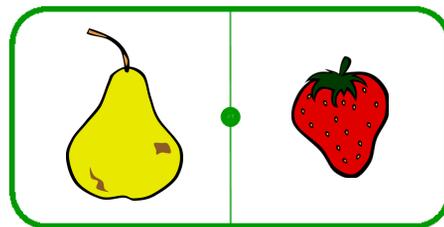
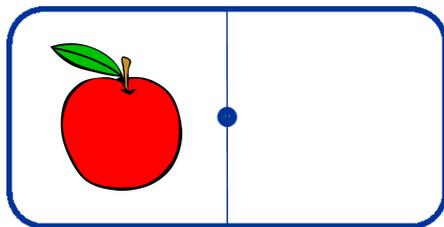
Sauras-tu trouver les trois différences entre ces deux images?



# JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

## *Dominos*

Regarde bien cette partie et complète là à l'aide des autocollants.



# JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

*Oh, le petit escargot !*

Colle un escargot sur chaque salade.



---

*À toi de jouer*

Et toi, quel est ton fruit préféré ?

Dessine-le.

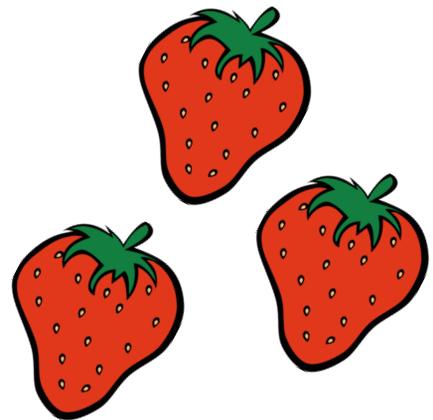
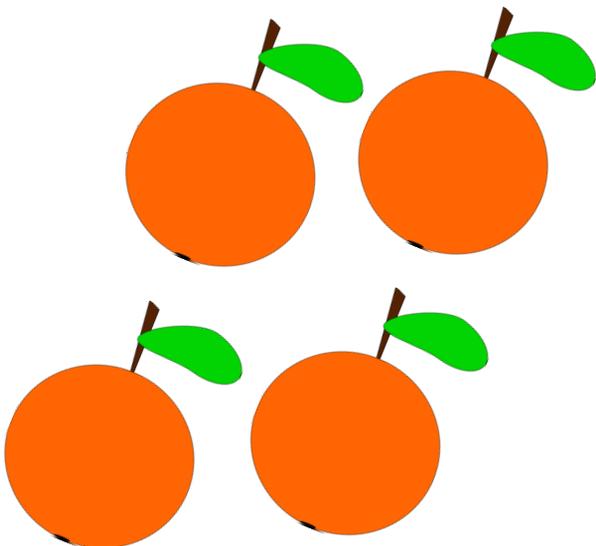
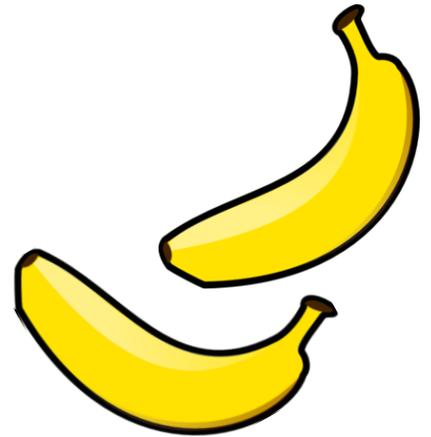
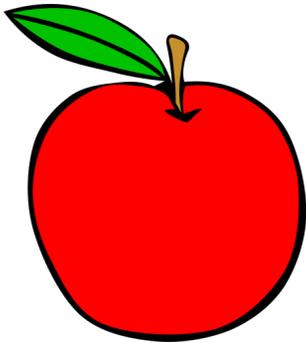
## Compter de 1 à 4

Combien de **pommes** vois-tu ?

Combien de **bananes** vois-tu ?

Combien de **fraises** vois-tu ?

Combien d' **oranges** vois-tu ?



# OBSERVE

*Quel temps fait-il ?*



Il pleut



Le soleil brille



Il y a des nuages



Il neige

---

*Il fait jour*



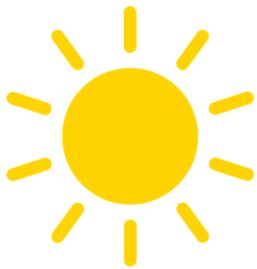
*Il fait nuit*



# OBSERVE ET RELIE

## *Le temps qu'il fait*

Relie chaque vêtement au temps qu'il fait .

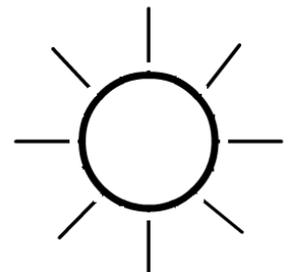
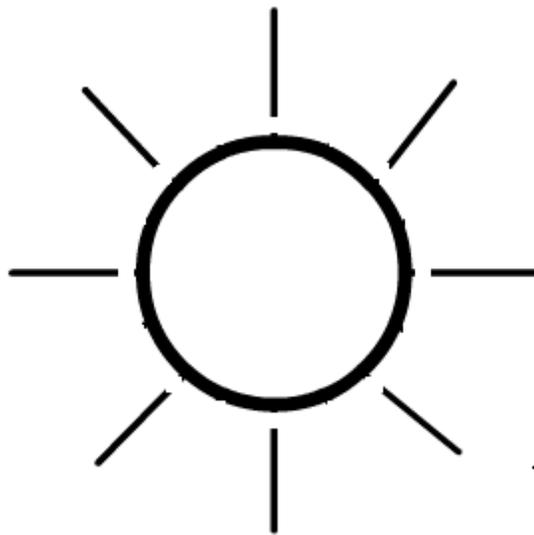
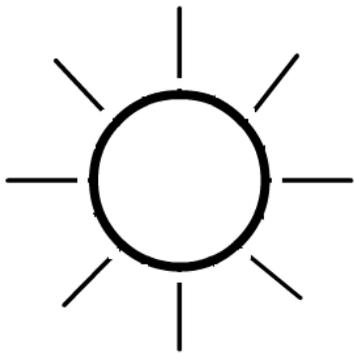


# COMPARE

## *Le plus gros / le plus petit*

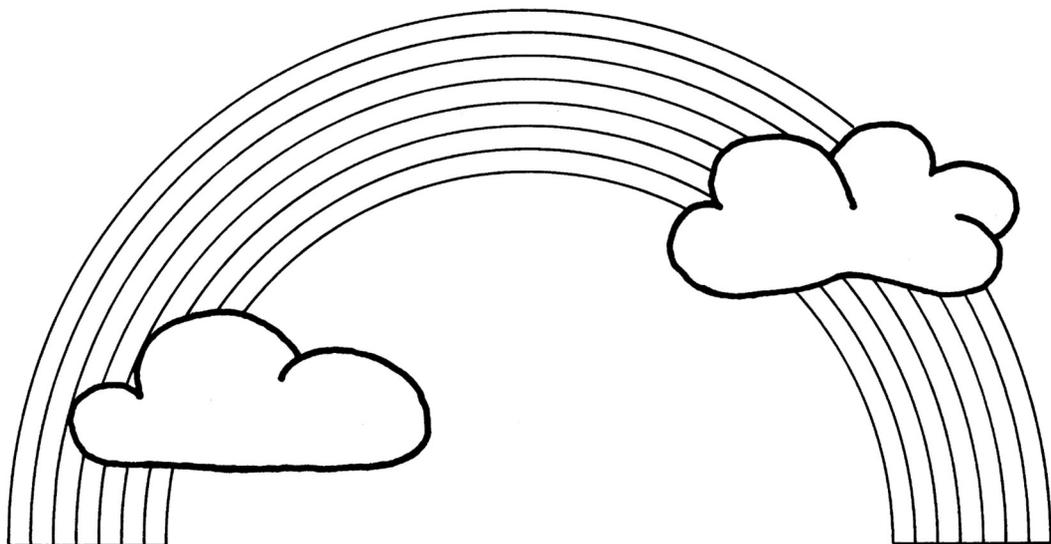
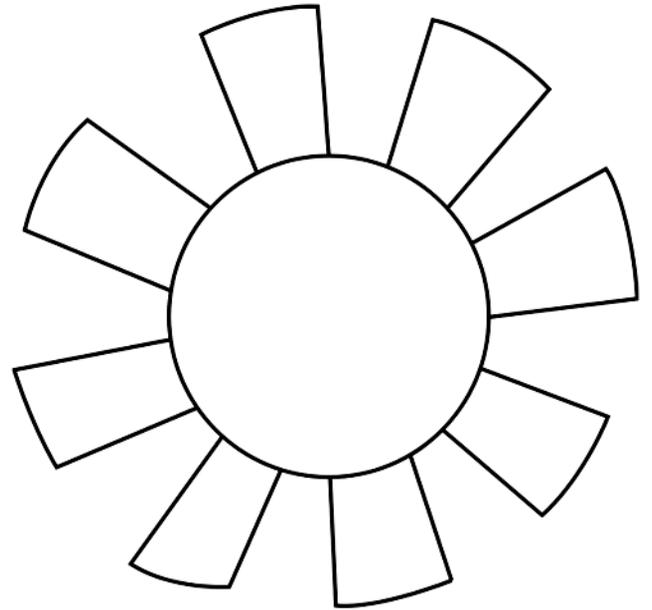
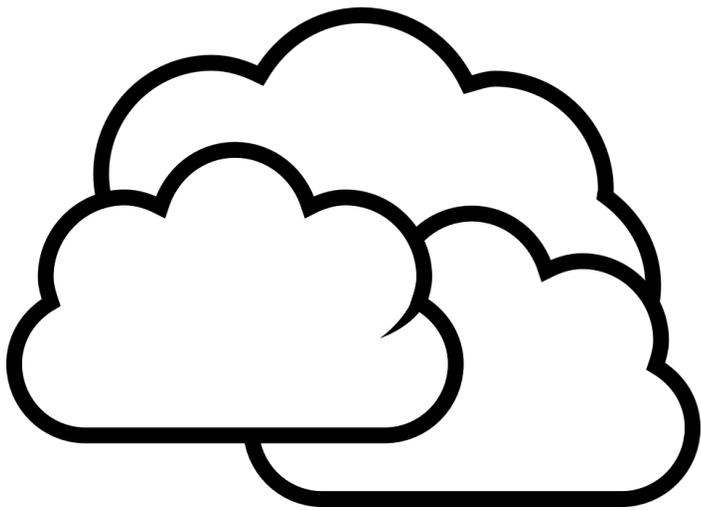
Colorie en GRIS le plus gros nuage .

Colorie en JAUNE les deux plus petits soleils .



COLORIE

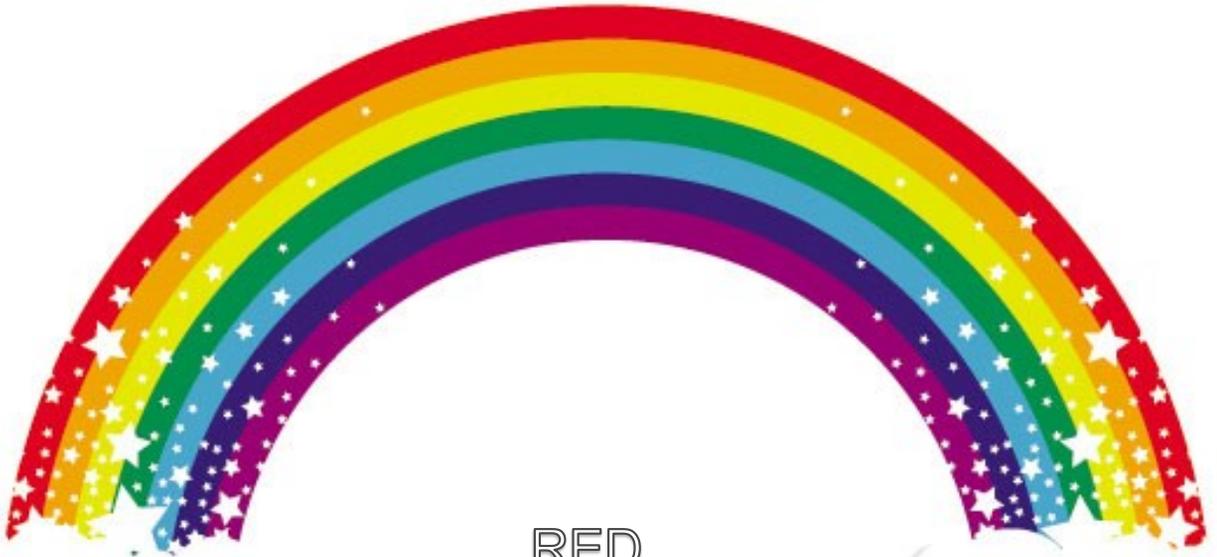
*Le temps qu'il fait*



# LE SAIS-TU ?

## *Les 7 couleurs de l'arc-en-ciel*

Sauras-tu nommer les couleurs de l'arc-en-ciel ?



ROUGE

ORANGE

JAUNE

VERT

BLEU

INDIGO

VIOLET

RED

ORANGE

YELLOW

GREEN

BLUE

INDIGO

PURPLE

أحمر

برتقالي

أصفر

أخضر

أزرق

نيلي لون

بنفسجي

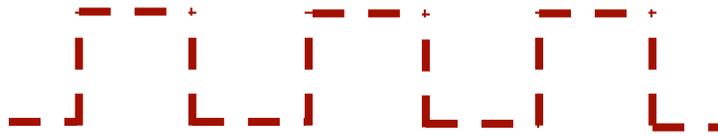
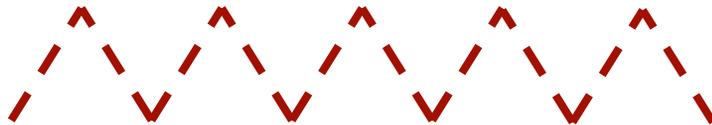
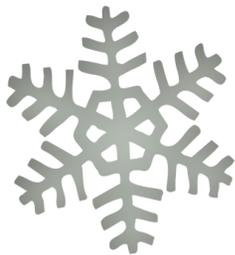
# À TES CRAYONS

## *La météo*

Relie le soleil au palmier .

Relie le flocon de neige au

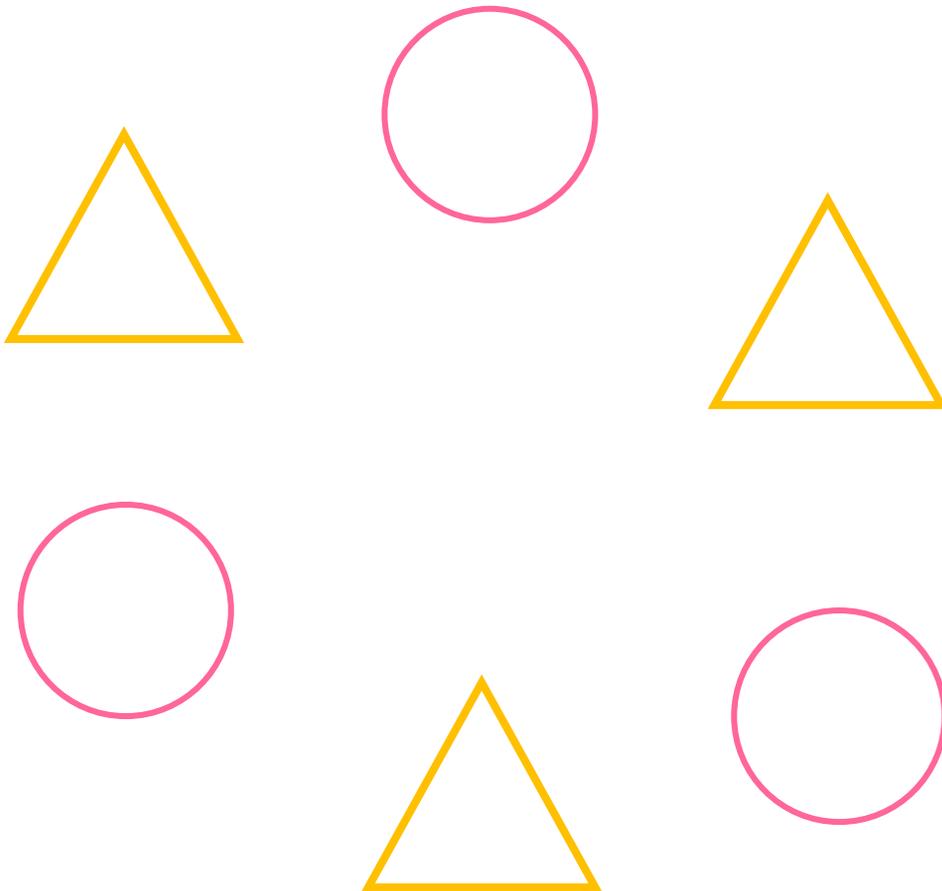
Relie la pluie aux bottes de pluie



# DÉCOUVRIR LES FORMES

## *Le rond et le triangle*

Colle des gommettes rondes dans les ronds  
Et des gommettes triangulaires dans les triangles .



LE SAIS-TU ?

## *L'arc-en-ciel*



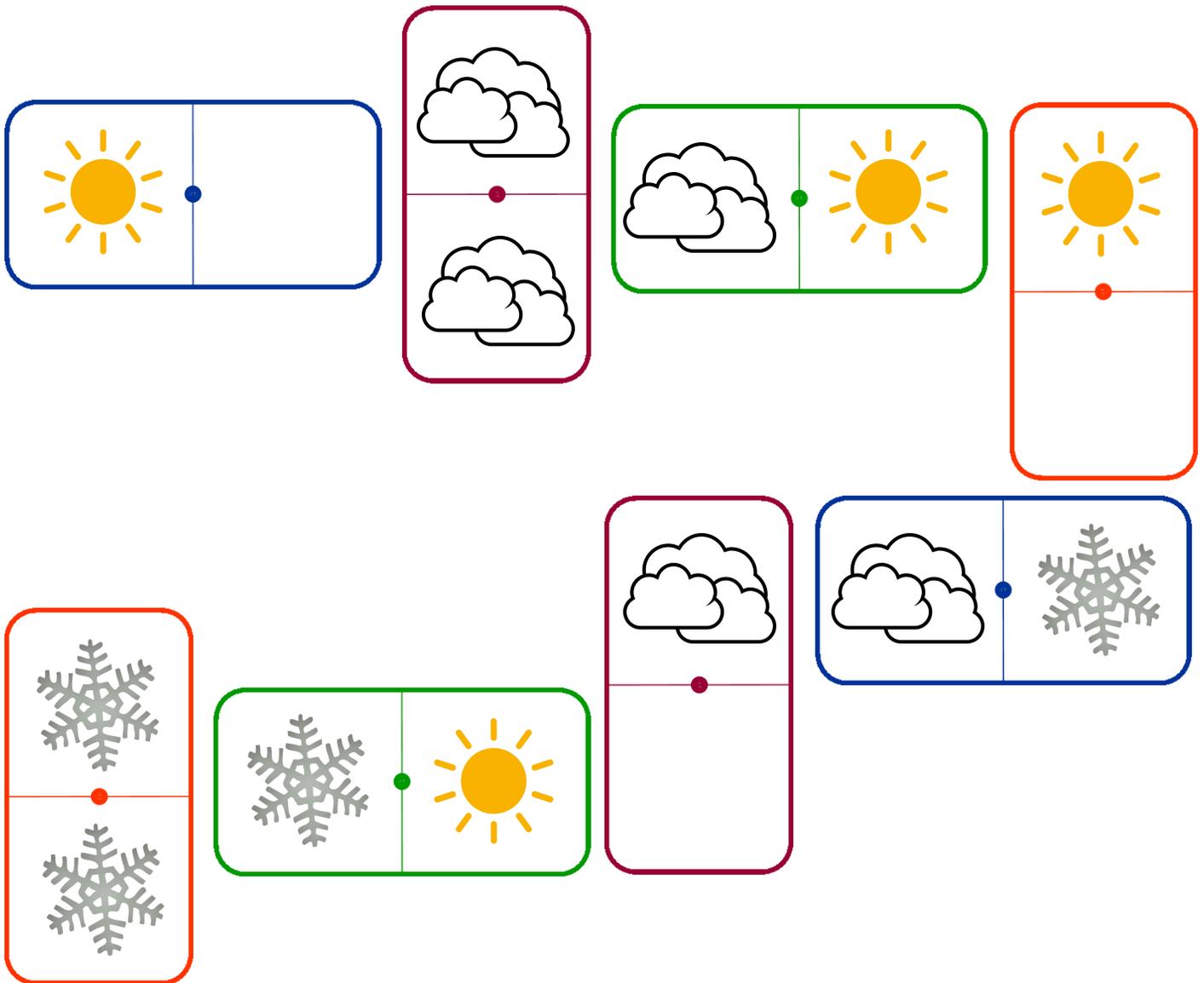
### *Le sais-tu ?*

Un arc-en-ciel est un arc qui se forme quand il pleut et que le soleil brille en même temps .  
Ses sept couleurs sont : le rouge, l'orange, le jaune, le vert, le bleu, l'indigo et le violet. Parfois, tu peux en voir deux à la fois, mais c'est très rare !

# JOUE AVEC TES AUTOCOLLANTS

## *Dominos*

Regarde bien cette partie de dominos et complète-là à l'aide des autocollants .



## Compter de 1 à 4

Combien de **soleils** vois-tu ?

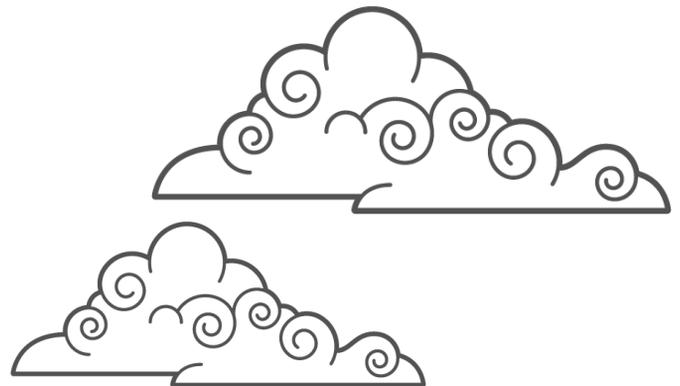
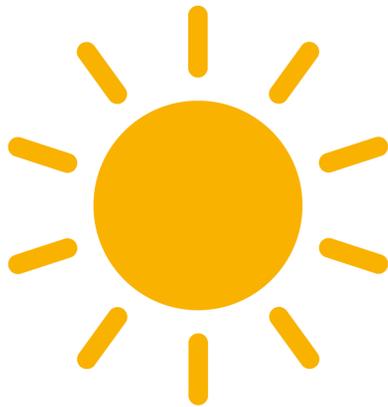
Colle un sticker avec le chiffre correspondant .

Combien de **nuages** vois-tu ?

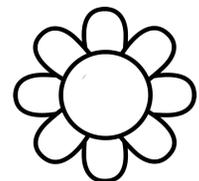
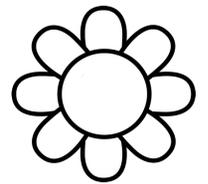
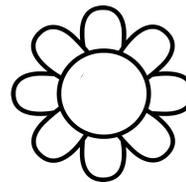
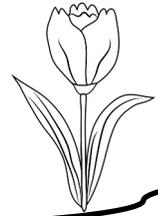
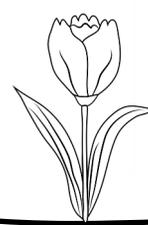
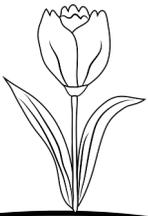
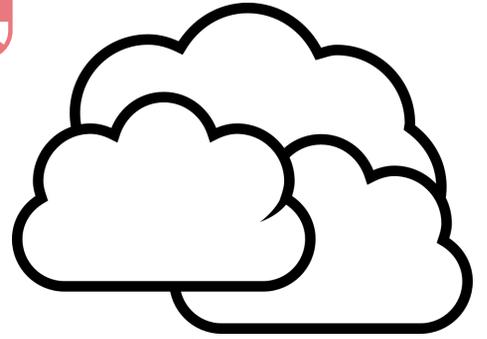
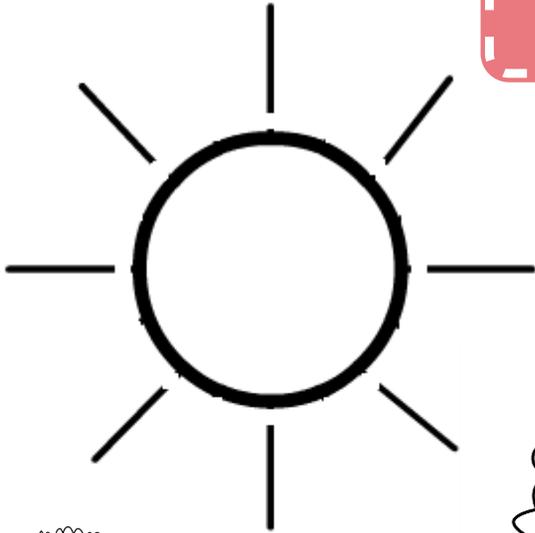
Colle un sticker avec le chiffre correspondant .

Combien de **flocons** vois-tu ?

Colle un sticker avec le chiffre correspondant .



COLORIE



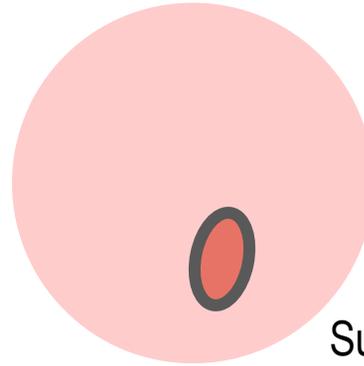
# MIME

## Les humeurs

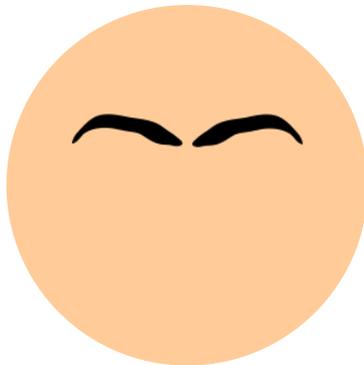
Mime les différentes expressions .



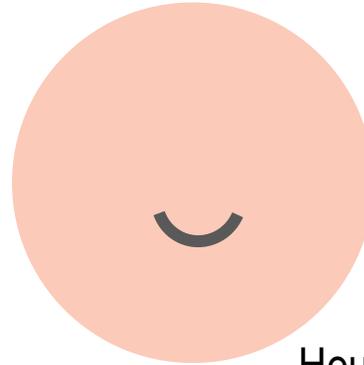
Triste  
Sad  
حزين (*haziin*)



Surpris  
Surprised  
فوجئت (*foujjet*)



En colère  
Angry  
غاضبان (*ghadbanou*)



Heureux  
Happy  
مسرور (*masrour*)

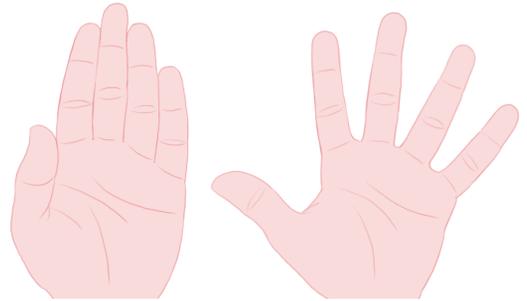
# NOMME CE QUE TU VOIS

## *Le corps humain*

Nomme ce que tu vois .



Le nez  
The nose  
الانف  
(Alanfou)



Les mains  
اليد  
(Älyadou)



La tête  
The head  
الرأس  
(Alrasou)



Le pied  
The foot  
القدم  
(Alqadamou)



Le bras  
Arm  
ذراع  
(Aldhira'ou)

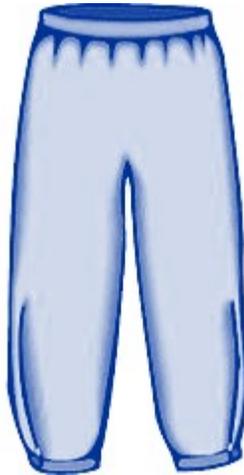
## Les vêtements

Les animaux ont des plumes, des poils, des écailles pour se couvrir .

Toi, par la grâce d'Allah سبحانه وتعالى, tu peux porter toutes sortes de vêtements pour cacher ta nudité et te protéger du froid ! Sauras-tu nommer les vêtements que tu vois ?



Un manteau



Un pantalon



Un pull



Une chaussure



Un bonnet



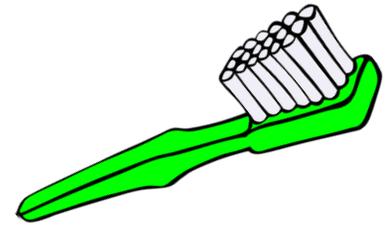
Une jupe

# RELIE

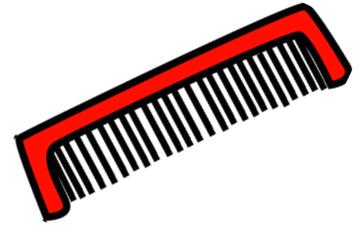
## *Dans la salle de bains*

Relie chaque action à son objet .

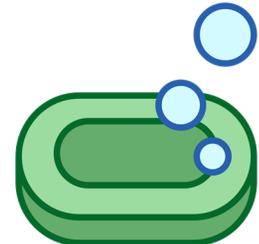
Je me coiffe avec ...



Je me brosse les dents avec ...



Je me lave les cheveux avec ...



Je me lave les mains avec ...



## *Les doigts de la main*

Colle sous chaque main l'autocollant avec le chiffre qui correspond au nombre de doigts que tu vois : nomme chaque doigt de la main .



# NOMME ET RELIE CE QUE TU VOIS

## « A » comme armoire

Range tout ce qui commence par le son «a» en le reliant à l'armoire .



SAC



ASPIRATEUR



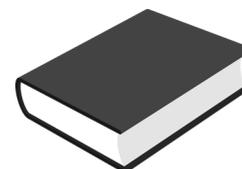
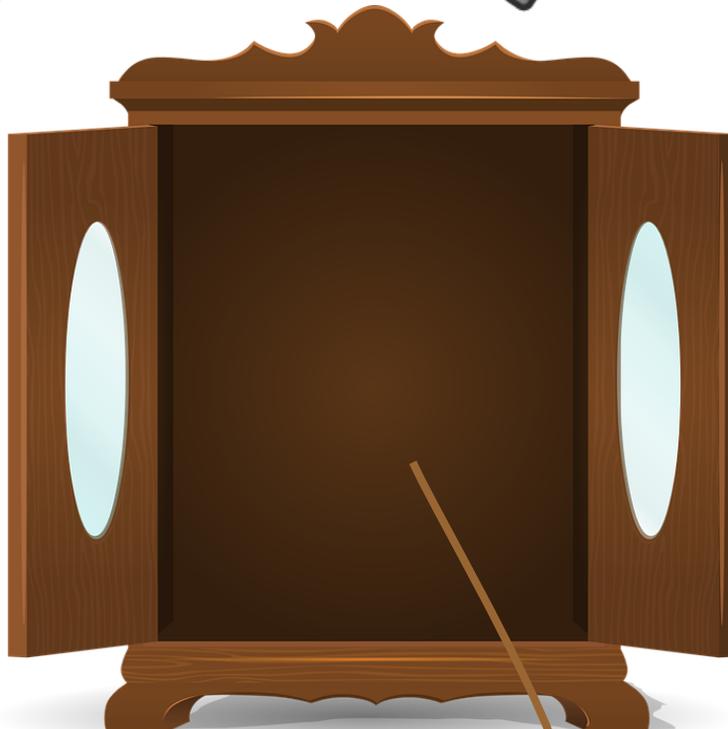
TASSE



ARROSOIR



ROULEAU



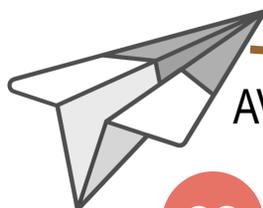
LIVRE



ARTICHAUT



ASSIETTE



AVION

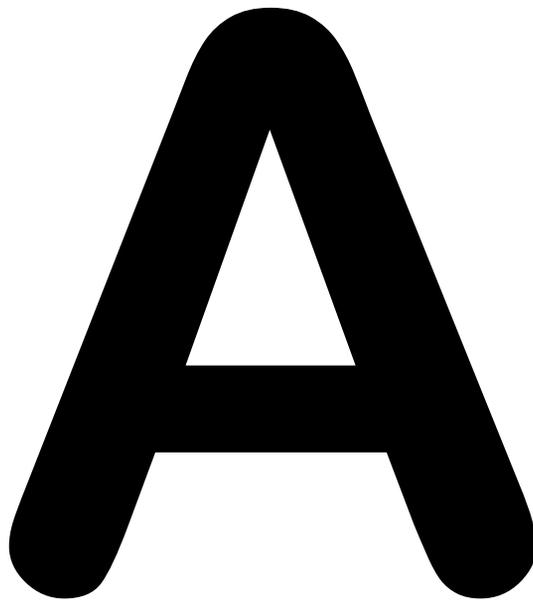


PULL

## *La lettre « A »*

Suis tout doucement la forme du « A » avec deux doigts, en suivant les flèches et en prononçant le son « a ».

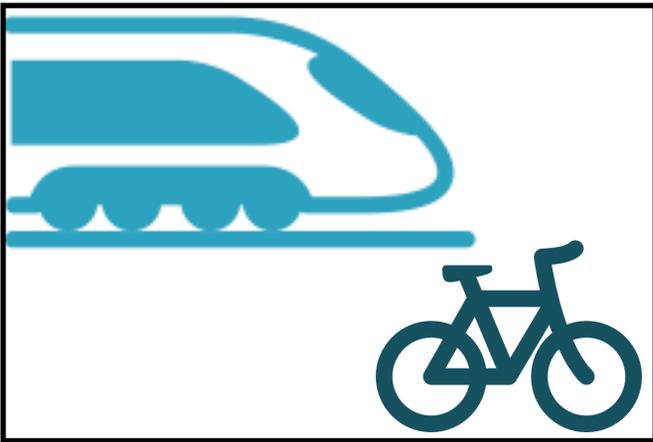
Remplis la page de A grands et petits .



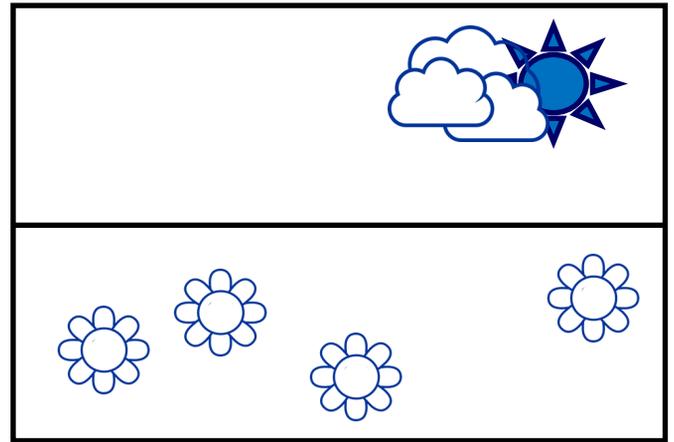
# OBSERVE

## Les contraires

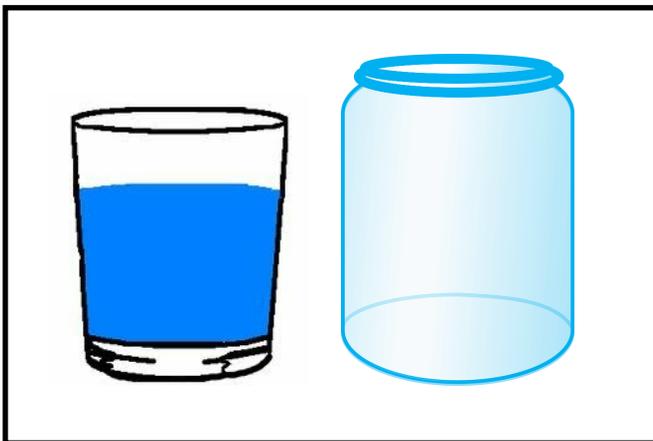
Observe les dessins et complète les phrases .



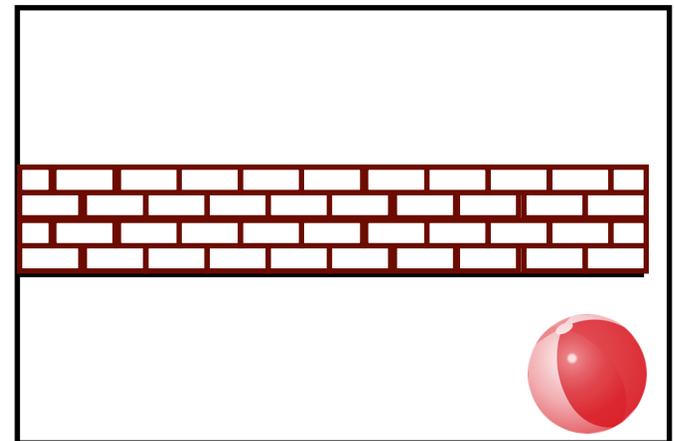
Le train est **rapide**,  
Le vélo est ...



Le ciel est en **haut**,  
La terre est ...



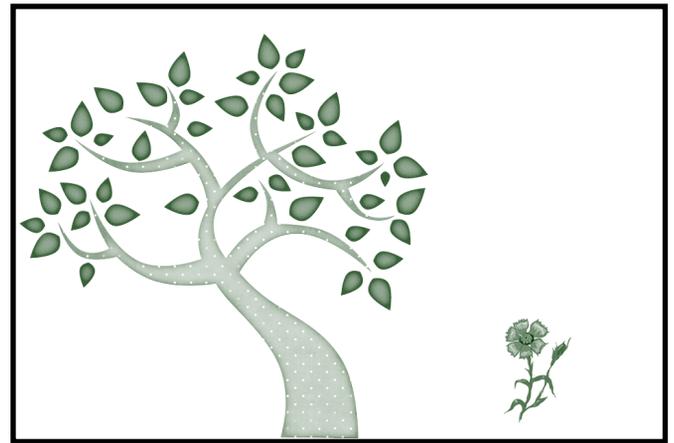
Le verre est **plein**,  
Le bocal est...



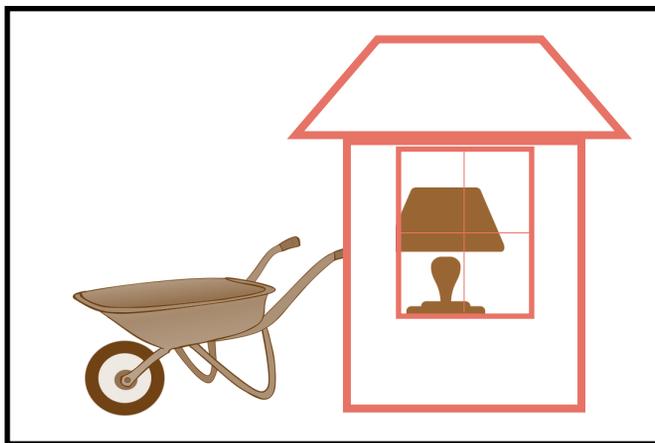
Le mur est **plat**,  
Le ballon est ...



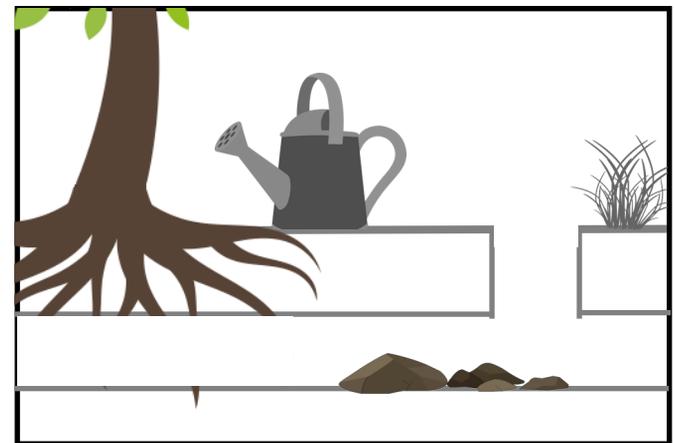
La lune se **montre**,  
Le soleil se ...



L'arbre est **grand**,  
La fleur est ...



La brouette est **dehors**,  
La lampe est ...



L'arrosoir est **sur** la terre,  
Les cailloux sont ... la terre .

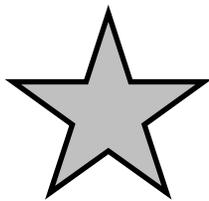
# NOMME ET RELIE CE QUE TU VOIS

## « B » comme boîte

Range tout ce qui commence par le son «b» en le reliant à la boîte .



VOITURE



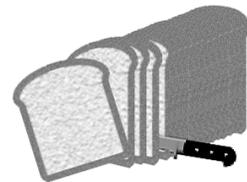
ETOILE



BAIGNOIRE



BAGUE



BRIOCHE



BALAIS



CARTABLE



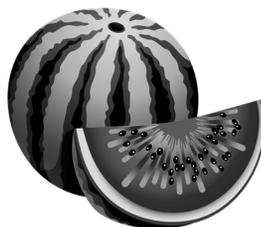
COQUILLAGE



BOUTON



BOTTES



PASTEQUE



BOUGIE

## *La lettre « B »*

Suis tout doucement la forme du « B » avec deux doigts, en suivant les flèches et en prononçant le son « b ».

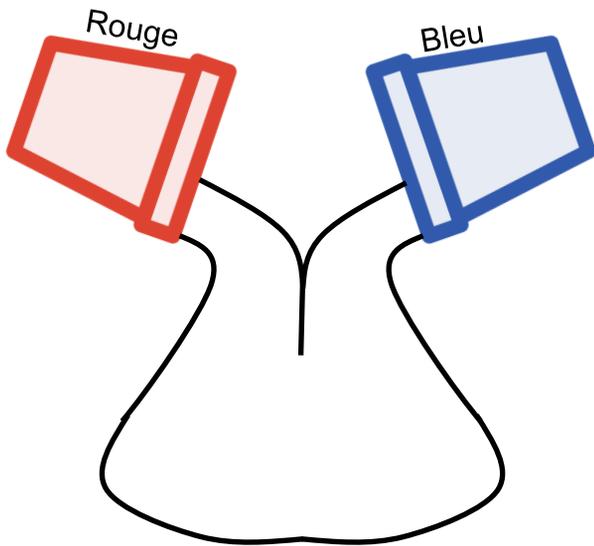
Remplis la page de B grands et petits .

**B**

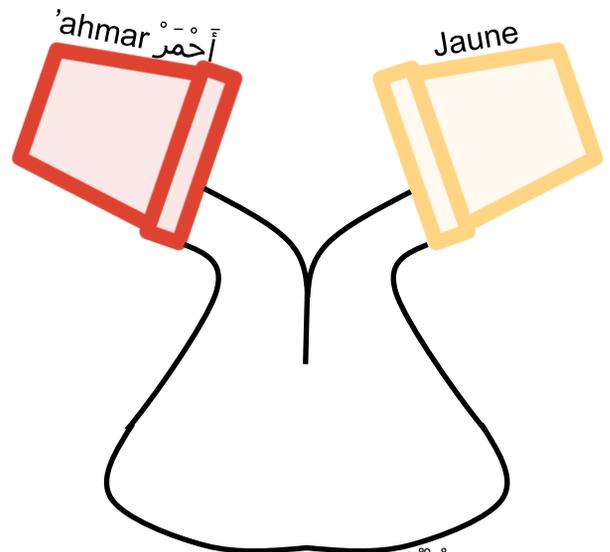
# COLORIE

## Les mélanges

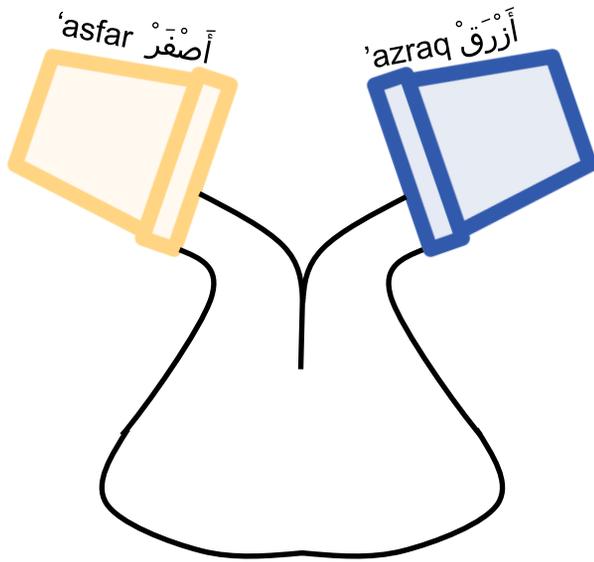
Avec tes crayons colorie chaque pot de peinture, puis la peinture qui se mélange.  
Tu peux aussi le faire avec de la gouache .



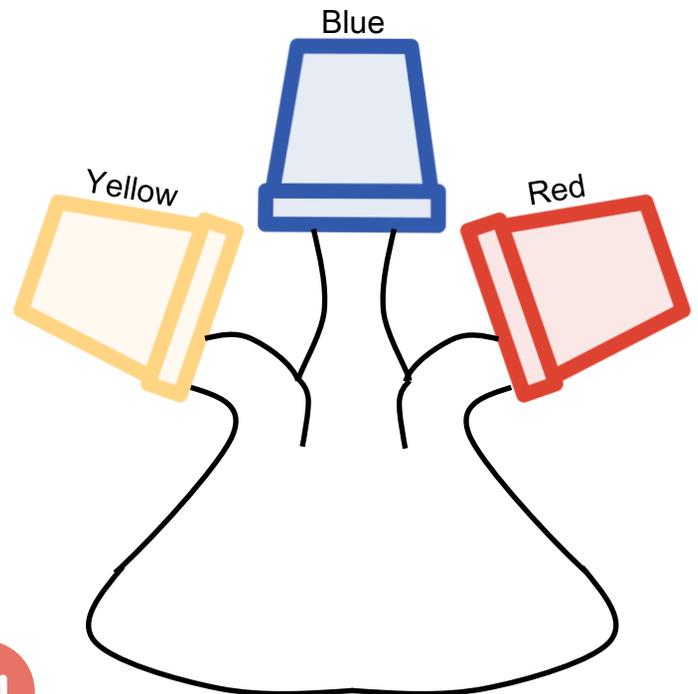
Violet Purple بِنَفْسَجِي (binafsajii)



Orange Orange بَرْتَقَالِي (burtuqali)



Vert Green أَخْضَر ('akhdar)

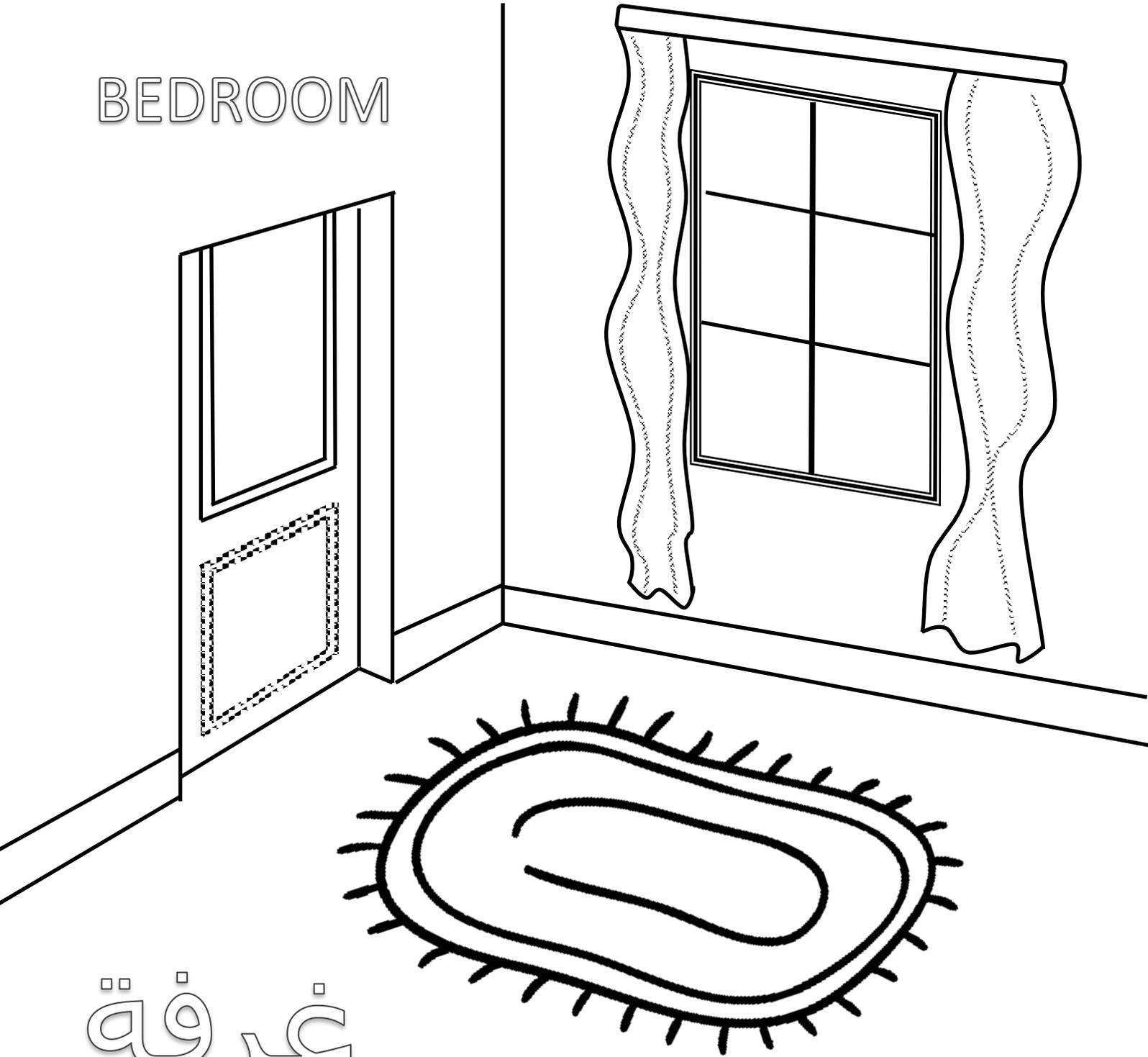


Marron Brown بَنِي (bunni)

Ensuite, utilise toutes ses couleurs pour peindre la chambre

CHAMBRE

BEDROOM

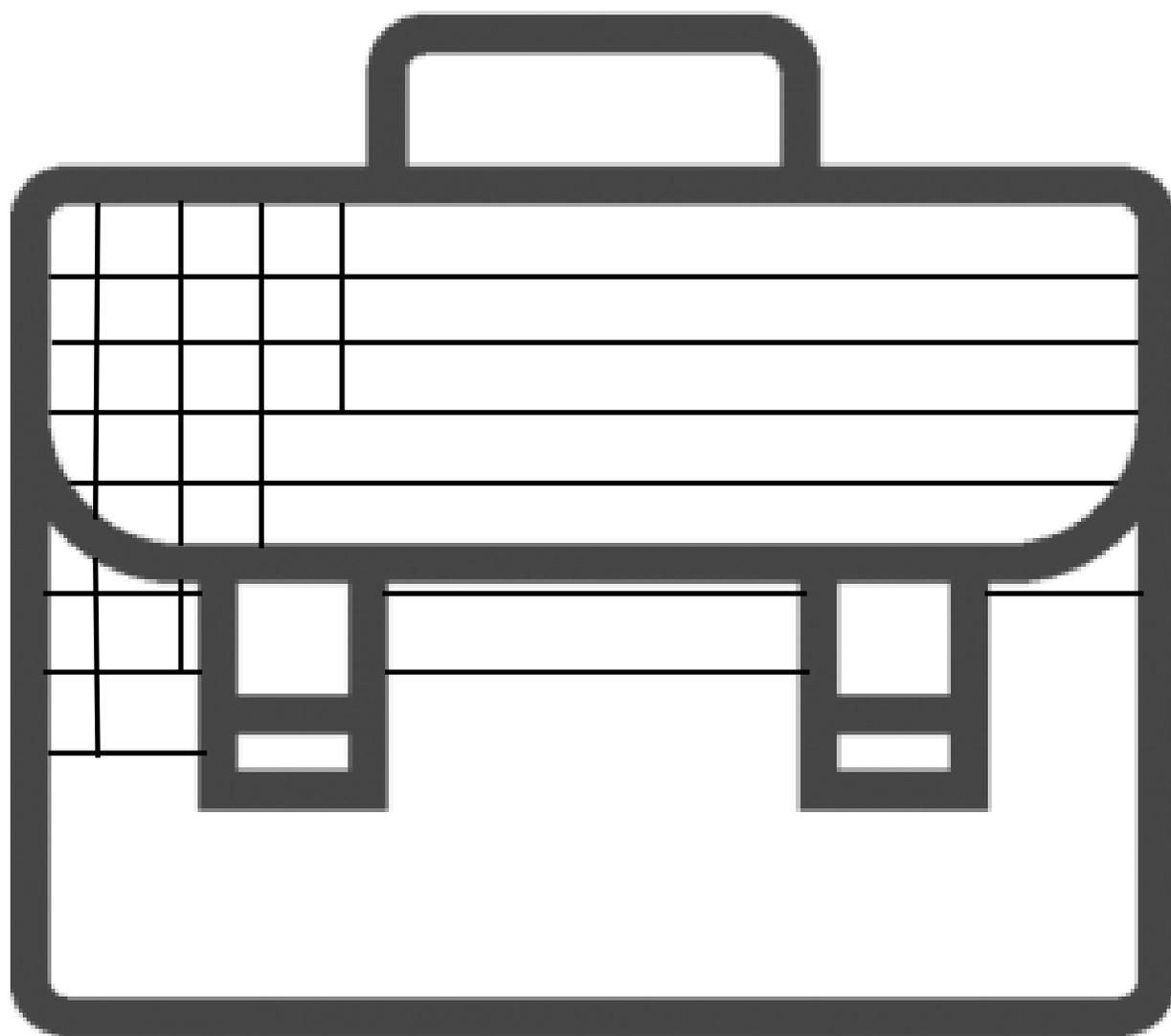


غرفة  
ghurfa

OBSERVE ET COLORIE

« *ℓ* » comme cartable

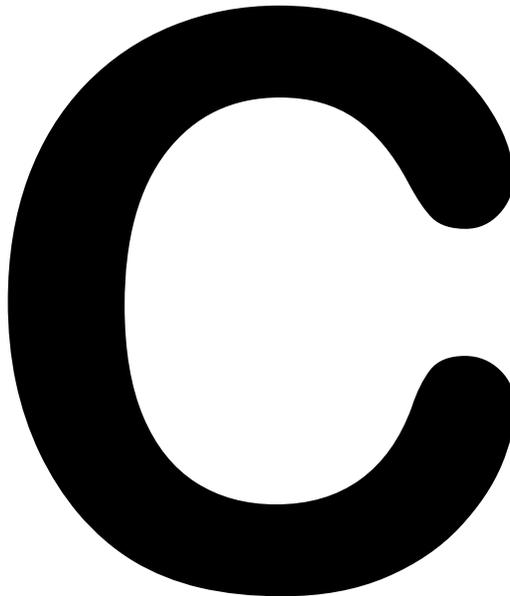
Continue les carreaux sur le cartable, ensuite tu peux le colorier. .



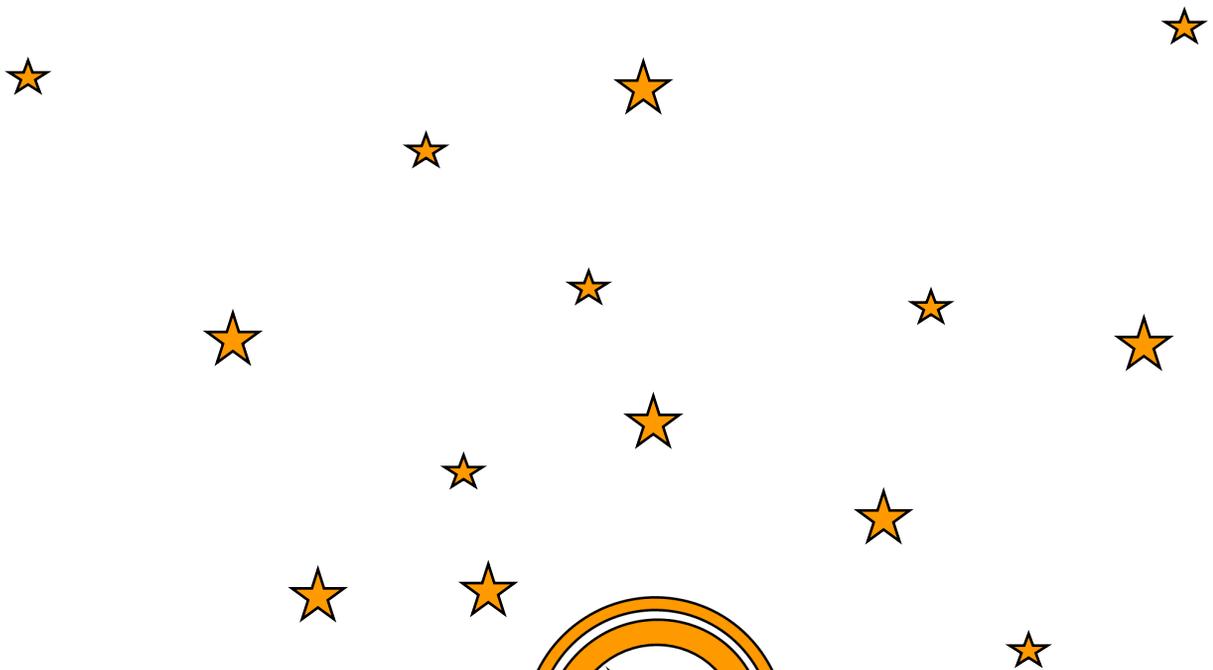
## *La lettre « C »*

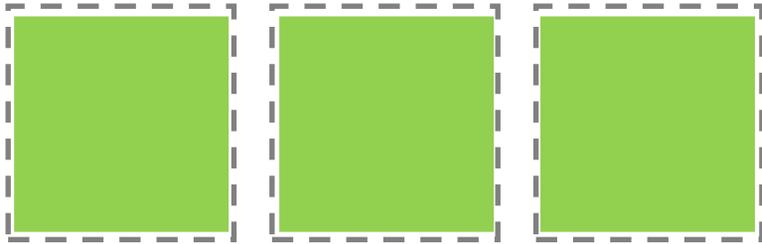
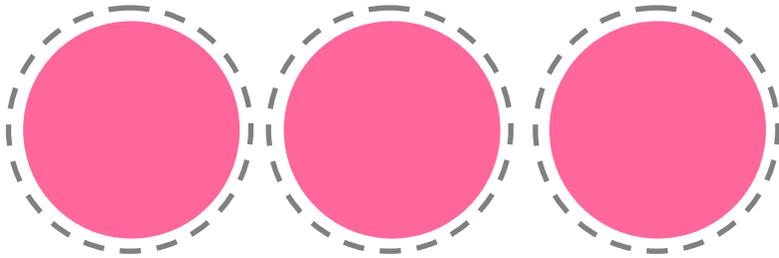
Suis tout doucement la forme du « C » avec deux doigts, en suivant les flèches et en prononçant le son « c ».

Remplis la page de C grands et petits .



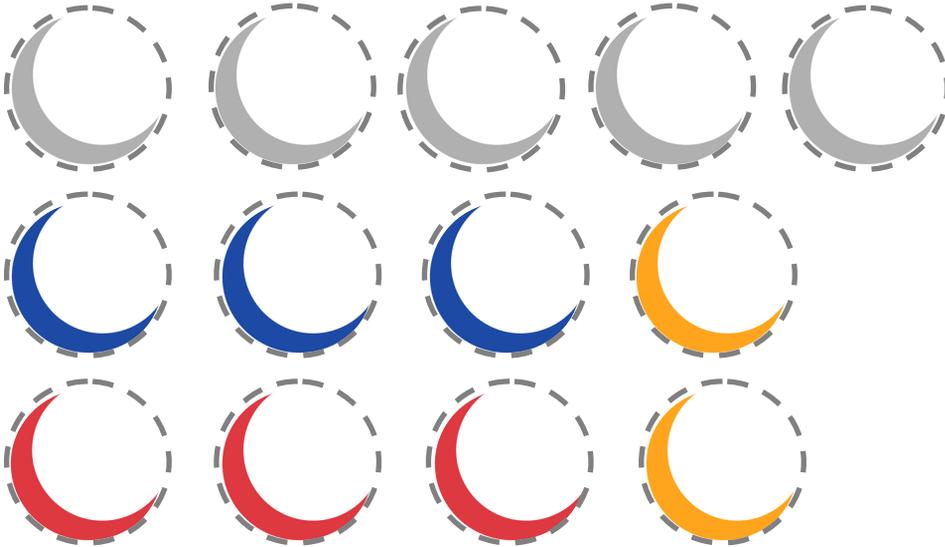
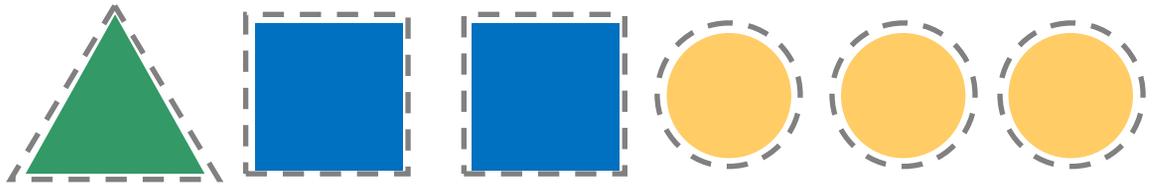
Solution du jeu page 18 :





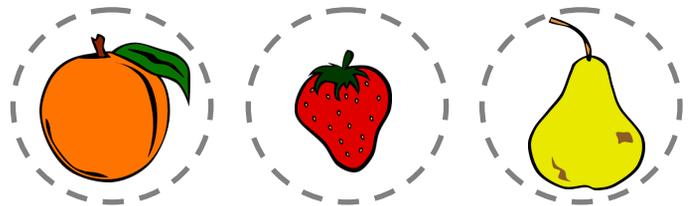
*Page 10*

*Page 11*

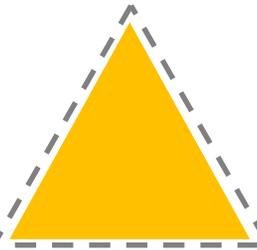
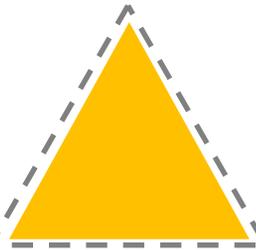
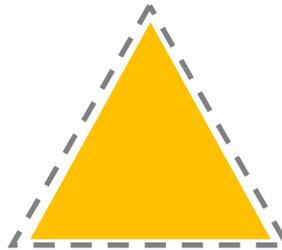
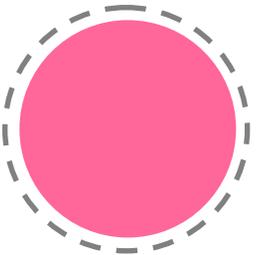
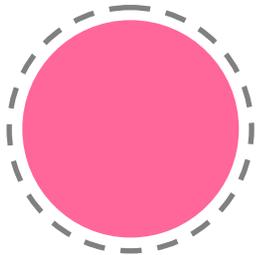
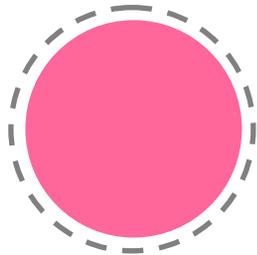
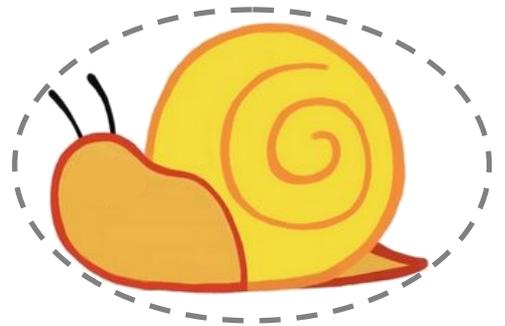
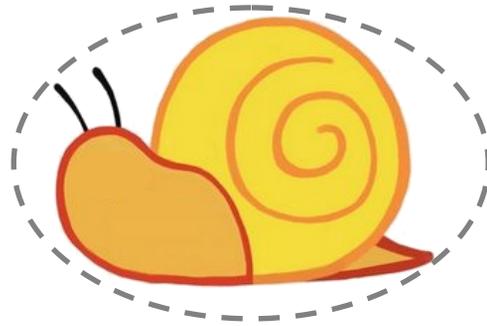


*Page 13*

*Page 19*

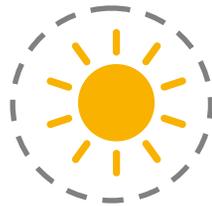


*Page 20*



*Page 28*

*Page 30*



*Page 37*